

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 11»
ПО ИТОГАМ 2016 - 2017 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Торжок – 2017 год

**1. Общие
характеристики
МБДОУ «Детский сад
№11»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» открыто в июне 1977г.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Министерством образования Тверской области 24 ноября 2015г. регистрационный №689.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 69 – 01 – 001526 от 11 декабря 2014г. серия ЛО -69

Адрес: 172010 Тверская область, г.Торжок улица Луначарского 134а,
т.5-59-48, факс 848(251)5-59-48

МБДОУ «Детский сад № 11»: расположен в городской жилой зоне, до городской дороги по улицы Луначарского – 200 метров, до федеральной трассы Москва - Санкт- Петербург (М-10) - 5км.

Режим работы: полный день (12-часового пребывания) с 7.00 – 19.00 часов, 5-дневная рабочая неделя.

В МБДОУ «Детский сад №11» функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, в которые принимаются дети от 2 до 7 лет:

- * четыре первые младшие группы - дети с 2 до 3 лет;
- * две вторые младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- * две средние группы – дети с 4 до 5 лет;
- * две старшие группы – дети с 5 до 6 лет;
- * две подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.

Количество мест в МБДОУ «Детский сад №11» в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповых (игровой).

Комплектование групп проводится согласно Уставу ДОУ и Положения о порядке приёма детей в МБДОУ г.Торжка.

Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад №11»

в 2016– 2017 учебном году.

Наименование группы	Количество детей по списку	Количество детей, посещающих ДОУ в году
Первая младшая группа №1	27	12
Первая младшая группа №2	19	15
Первая младшая группа №3	19	15
Первая младшая группа №4	19	15
II младшая группа №1	23	19
II младшая группа №2	21	15
Средняя группа №1	20	19
Средняя группа №2	21	19
Старшая группа №1	18	17
Старшая группа №1	18	13
Подготовительная группа №1	21	19
Подготовительная группа №2	18	15

Инновационная деятельность администрации и педагогов

МБДОУ «Детский сад №11».

Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВМР:

- разработка программы развития ДОУ;
- корректировка образовательной программы;
- разработка годового плана;
- разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов;
- работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов;
- разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.

Воспитатели и специалисты:

- работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов;
- разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов;
- публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет.

В МБДОУ «Детский сад № 11» открыт консультативный пункт в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей посещающих и не посещающих образовательные учреждения.

Руководитель МБДОУ «Детский сад №11» Милеева Марина Юрьевна.

Учредитель: Управление образования администрации г.Торжка.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе. Органы управления МБДОУ «Детский сад №11»

Управление учреждением осуществляет заведующий, который осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- определяет стратегию, цели и задачи учреждения;
- определяет структуру управления;
- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- решает финансово-хозяйственные вопросы;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников;
- осуществляет расстановку кадров;
- поощряет работников учреждения и налагает взыскание;
- утверждает локальные акты в учреждении;
- обеспечивает условия безопасности на рабочем месте;
- формирует контингент воспитанников, осуществляя сотрудничество с их семьями;
- несет ответственность за деятельностью учреждения перед учредителем.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной деятельностью учреждения:

- координирует работу воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
- осуществляет контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;
- оказывает методическую помощь воспитателям в выборе технологий,

5

методов работы с детьми, планировании образовательного процесса;

- систематизирует и пропагандирует передовой педагогический опыт, современные научные разработки;
- выявляет, обобщает и внедряет передовой опыт;
- контролирует сохранность игрового материала;
- осуществляет контроль за воспитательно- образовательным процессом и выявляет проблемные вопросы;
- контролирует выполнение режима дня и выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- координирует и организует работу с семьями воспитанников, со школой;
- планирует вместе с руководителем работу учреждения.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает:

- за руководство хозяйственной деятельностью;
- несет ответственность за материальные ценности учреждения;
- за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием и сохранностью здания дошкольного учреждения, территории, технологического и энергетического и противопожарного оборудования;
- осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- несет ответственность за своевременное оформление отчетной документации и списанию материальных ценностей;
- обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на участках.

В соответствии с программой развития МБДОУ «Детский сад №11», на анализе уровня развития детей и работы педагогического коллектива выбраны следующие годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.
2. Развивать навыки чтение и письма у детей дошкольного возраста путем формирования двигательной активности.
3. Повышать уровень организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Основные направления работы детского сада:

- Физическое развитие. Программа «Здоровье».
- Познавательное развитие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре».

Сайт дошкольного учреждения <http://mbdou11skazka.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 11» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность строится с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 11".

В непосредственно образовательной деятельности ДОУ и совместной деятельности детей и взрослых реализуются дополнительные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

Познавательное развитие:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаевой;

Физическое развитие: «Физическая культура в дошкольном детстве»
Н.А.Гордова, Н.В.Полтавцева;

Художественно – эстетическое развитие:

- «Ладушки» Каплунова И.А., Новоскольцева И.А.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева (приоритетное направление).

Дополнительные программы:

Целевая программа по здоровьесбережению "Здоровье".

Программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста "Я люблю трудиться".

Программа "Юный эколог".

Программа "Основы безопасности и жизнедеятельности детей".

Программа «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».

Программа «Антитеррористическая работа с воспитанниками в ДОУ».

Программа по обучению ПДД «Дорожная азбука».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основа здоровой среды пребывания детей в дошкольном учреждении – это прежде всего создание благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки в коллективе. Развивающая среда – одно из главных условий оптимизации процесса саморазвития и активности ребенка. Предметно-пространственная среда не только обеспечивает физическую активность детей, но и является основой для их самостоятельной деятельности, своеобразной формой самовыражения.

При проектировании здоровьесберегающей среды, способствующей физическому развитию детей, мы учитывали следующие факторы:

- индивидуальные психологические особенности детей;
- особенности их эмоционально-личностного развития;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности;
- возрастные и поло-ролевые особенности.

Учет этих факторов способствует раскрытию творческой уникальности каждого ребенка, проявлению его двигательных способностей, ведет к оздоровлению.

Работа по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:

- соблюдение учебной нагрузки при проведении НОД;
- совершенствование оснащения и оборудования группового пространства;
- модернизация физкультурных уголков в группах;
- приобретение и обновление спортивного оборудования;
- оснащение спортивной площадки.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа физкультурно-оздоровительной работы включает создание условий для двигательной активности детей:

- * гибкий режим во всех возрастных группах;
- * организованные занятия;
- * создание условий (физкультурных уголков в группах и на участках).

8

В МБДОУ «Детский сад № 11» с 2014г. реализовывалась целевая программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш». Наша программа была направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки. Нам стало очевидно, что детскому саду нужна другая программа, которая бы объединила работу по оздоровлению всех участников образовательного процесса и поэтому мы разработали целевую программу «Здоровье».

Основные участники реализации программы:

- Педагогический коллектив образовательного учреждения.
- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения.
- Родители (законные представители) детей посещающих ДОУ.

Система двигательной деятельности:

- * утренняя гимнастика (теплое время года – улица, холодный период – музыкальный зал, групповое помещение);
- физкультурные занятия с упражнениями по профилактике (нарушения осанки, плоскостопия);
 - подвижные игры и игровые упражнения на улице;
 - игры малой подвижности;
 - индивидуальная работа;
 - физкультминутки;
 - пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, точечный массаж.

Система закаливания:

- прием детей на улице при благоприятных погодных условиях;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- облегченная одежда в течение всего года;
- режим проветривания – во всех группах;
- соблюдение режима прогулок;
- сон при открытых фрамугах;
- гимнастика после сна;
- дни здоровья;
- физкультурные досуги.

Взаимодействие с другими организациями.

Работа с социумом.

На протяжении всего учебного года наше дошкольное образовательное учреждение взаимодействовало с другими организациями.

	Школа: Центр образования.	Заклучение договора о сотрудничестве. Преемственность в образовании. Организация совместных мероприятий. Участие в городских конкурсах и выставках.
	Учреждения культуры (музей – ВИЭМ, детская городская библиотека).	Заклучение договоров о сотрудничестве, разработка плана совместной работы. Организация и проведение совместных культурно – массовых мероприятий. Налаживание системы экскурсий. Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.
	Городской Дом культуры.	Участие в городских конкурсах и фестивалях.
	Школа искусств.	Участие в городских конкурсах. Художественно – эстетическое развитие дошкольников.
	Управления образования Администрации г. Торжка.	Участие в городских конкурсах и выставках, проектная деятельность.
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей	Прохождение курсов по повышению квалификации педагогов, узких специалистов, руководителя ДОУ и заместителя заведующего по ВМР.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В работе с родителями решаются следующие задачи:		

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).

2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад №11» проходили общие родительские собрания, а в каждой возрастной группе - групповые собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по воспитанию и обучению детей, а также по вопросам оздоровления и воспитания. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и специалистами ДОУ.

Воспитатели ежедневно оформляют информацию для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми» и т.п.

В течение года заведующей, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели дошкольных групп при составлении планирования на год прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование во всех группах с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * «Вот и стали мы на год взрослей», посвященный началу учебного года;
- * «Новоселье»;
- * «Осенины»;
- * Концерт ко Дню матери;
- * Новогодние праздники;
- * День защитника Отечества;
- * Масленица;
- * День 8 марта;
- * День здоровья;
- * «Праздники Весны»;
- * «9 мая!»;
- * «Выпуск в школу»;
- * «День защиты детей».

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

**3. Условия
осуществления
образовательного
процесса**

Материально – техническая база.

В МБДОУ «Детский сад №11» имеются:

- * 12 раздевальных комнат (для приема детей и хранения верхней одежды);
- * 12 групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- * 8 спален;
- * 12 буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- * 12 туалетных.

Также в ДОУ оборудованы такие кабинеты:

- заведующей;
- кабинет зам. зав. по ВМР и зам.зав. по ХР;
- медицинский кабинет.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда, которая в течение года обновляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования.

Педагогами разработано большое количество дидактических игр и пособий, оформлены тематические альбомы, подобраны атрибуты и аксессуары к сюжетно – ролевым, театрализованным, конструктивным играм, совместно с заместителем заведующего по ВМР систематизирована работа по познавательному развитию детей и созданы в каждой группы свои мини – музеи.

Во всех группах имеется новое игровое оборудование:

- * лабиринты;
- * интерактивные панели;
- * мягкие модули;
- * мольберты (в младших группах);
- * учебные доски (в садовских группах);
- * наборы "Рисуем на песке"(в старших группах) и др.

Также в дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, в котором проводятся как музыкальные, так и физкультурные занятия. Предметно - пространственная среда музыкального зала оснащена как музыкальным оборудованием, так и спортивным оборудованием. Кроме этого в ДОУ имеется: интерактивная доска, интерактивный стол, проектор, ноутбуки.

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- * пространство интеллектуального, социального, эстетического развития – игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры;

- * пространство физического развития – уголки физического развития в группах, спортивная площадка;
- * пространство экологического развития – экологическая мини – лаборатория, уголки природы в группах, а также территория детского сада с цветниками.

Также в ДОУ произведены следующие работы:

1. Покраска, обновление оборудования на спортивной площадке, групповых площадках.
2. Облагораживание территории.
3. Установка запасных пожарных выходов.

На территории детского сада расположены прогулочные участки с верандами для каждой возрастной группы. Спортивная площадка со спортивным оборудованием (бревно, стойки для метания в цель, прыжковая яма). Участок достаточно озеленен разными видами деревьев, кустарников.

На пищеблоке имеется вся необходимая посуда для раздачи пищи, электрическая плита с жарочным шкафом, пароконвектомат. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание, которое планируется в соответствии с единым 10-дневным меню, утвержденным заведующей. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием с соблюдением поточности. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам с соблюдением возрастных норм по белкам, жирам, углеводам и калорийности. Ежедневно дети получают овощи, фрукты, кисломолочные продукты.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- * установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности.
- * со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- * систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляют работники детской поликлиники. В здании ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в

	соответствии с нормативными документами. Качество и организация питания Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (САНПИН 2.4.1.3049-13). Имеется единое 10-ти дневное меню. Заключаются договора с поставщиками продуктов питания. Ведется строгий контроль за приемом, выдачи, сроком реализации и хранения продуктов. Питание четырехразовое.																						
4. Результаты деятельности МБДОУ.	Достижения педагогов, воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников и педагогов в городских, региональных, федеральных мероприятиях в 2016 - 2017 учебном году. <table border="1"> <tr> <td></td><td> Курсы повышения квалификации: * воспитатели – 12 человек; * музыкальный руководитель – 1 человек; * учитель – логопед – 1 человек. </td></tr> <tr> <td colspan="2"> Коллектив МБДОУ неоднократно принимал участие в городских, региональных и федеральных конкурсах и выставках: </td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Городская выставка детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» по теме: «Посмотри в глаза природе» - 1-е место.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Городской фестиваль – конкурс юных дарований «Надежда» (диплом 3-й степени в номинации «Танец»)</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Региональные флеровские педагогические чтения - 3 педагога.</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Городской педагогический конкурс дайджестов – 1 педагог (участие).</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Городской конкурс «Зимняя сказка»: одно – 1-е место, одно – 2-е место четыре – 3-е место.</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Городской конкурс «Пластичные материалы»: одно – 2-е место два– 3-х места.</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Победа в I –м этапе областного смотра – конкурса «МЧС глазами детей!»</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Муниципальный этап конкурса рисунка «Мой край родной» - 3-е место.</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Второй Всероссийский фестиваль «Вместе ярче».</td></tr> </table>		Курсы повышения квалификации: * воспитатели – 12 человек; * музыкальный руководитель – 1 человек; * учитель – логопед – 1 человек.	Коллектив МБДОУ неоднократно принимал участие в городских, региональных и федеральных конкурсах и выставках:		1.	Городская выставка детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» по теме: «Посмотри в глаза природе» - 1-е место.	2.	Городской фестиваль – конкурс юных дарований «Надежда» (диплом 3-й степени в номинации «Танец»)	3.	Региональные флеровские педагогические чтения - 3 педагога.	4.	Городской педагогический конкурс дайджестов – 1 педагог (участие).	5.	Городской конкурс «Зимняя сказка»: одно – 1-е место, одно – 2-е место четыре – 3-е место.	6.	Городской конкурс «Пластичные материалы»: одно – 2-е место два– 3-х места.	7.	Победа в I –м этапе областного смотра – конкурса «МЧС глазами детей!»	8.	Муниципальный этап конкурса рисунка «Мой край родной» - 3-е место.	9.	Второй Всероссийский фестиваль «Вместе ярче».
	Курсы повышения квалификации: * воспитатели – 12 человек; * музыкальный руководитель – 1 человек; * учитель – логопед – 1 человек.																						
Коллектив МБДОУ неоднократно принимал участие в городских, региональных и федеральных конкурсах и выставках:																							
1.	Городская выставка детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» по теме: «Посмотри в глаза природе» - 1-е место.																						
2.	Городской фестиваль – конкурс юных дарований «Надежда» (диплом 3-й степени в номинации «Танец»)																						
3.	Региональные флеровские педагогические чтения - 3 педагога.																						
4.	Городской педагогический конкурс дайджестов – 1 педагог (участие).																						
5.	Городской конкурс «Зимняя сказка»: одно – 1-е место, одно – 2-е место четыре – 3-е место.																						
6.	Городской конкурс «Пластичные материалы»: одно – 2-е место два– 3-х места.																						
7.	Победа в I –м этапе областного смотра – конкурса «МЧС глазами детей!»																						
8.	Муниципальный этап конкурса рисунка «Мой край родной» - 3-е место.																						
9.	Второй Всероссийский фестиваль «Вместе ярче».																						

Также в МБДОУ «Детский сад № 11» были организованы различные выставки, конкурсы в 2016 – 2017 учебном году:

1. Выставка «Моя любимая игрушка».
2. Выставка – конкурс «Осенние фантазии».
3. Смотр – конкурс «МЧС глазами детей».
4. Конкурс поделок «Зимняя сказка».
5. Конкурс чтецов «Не то, что мните вы природа...».
6. Выставка – конкурс «Пластичные материалы».
7. Выставка детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» по теме «Посмотри в глаза природе».
8. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017».

В течение всего учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в городских выставках, федеральных акциях, тематических мероприятиях.

Информация о деятельности ДОУ:

- * публикации в местных газетах;
- * видеоматериалы в местных теленовостях;
- * сайт дошкольного учреждения.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Кадровый состав: 54 человека.

Из них административный персонал - 5 человек:

- 1 человек заведующий МБДОУ;
- 1 заместитель заведующего по ХР (декретный отпуск)
- 1 заместитель заведующего по ХР;
- 1 заместитель заведующего по ВМР;
- 1 бухгалтер.

Из них педагогический персонал - 30 человек:

- 28 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель – логопед.

Из них обслуживающий персонал - 19 человек:

- * 2 повара;
- * 1 помощник повара;
- * 12 младших воспитателей;
- * 1 рабочий по стирке белья;
- * 3 сторожа;
- * 1 уборщик служебных помещений.

	Сведения о педагогических работниках. Образование. Высшее образование имеют 6 педагогов (20%). Средне – специальное – 24 педагога (80%). Квалификационные категории: • 7% педагогов (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию; • 23% педагогов (7 человек) имеют 1 квалификационную категорию; • 23% педагогов (7 человек) имеют соответствие ими занимаемой должности; • 47% педагогов (12 человек) не имеют соответствие ими занимаемой должности.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	МБДОУ «Детский сад №11» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств. Источниками финансового обеспечения Учреждения являются: - субсидии из бюджета муниципального образования на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ); - субсидии из бюджета муниципального образования на иные цели; - бюджетные инвестиции в объекты муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства Учреждения; - иные источники, не запрещенные федеральными законами. Порядок распределения субсидий в целях оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в соответствии с требованиями к качеству и содержанию, порядку оказания муниципальных услуг определен в Муниципальном задании на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования». Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении не взимается за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детский сад и детей работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, согласно Перечня утвержденного Решением Торжокской городской Думой №194 от 28.08.2013г.

7.Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
8. Заключение. Перспективы и план развития.	Концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат: • Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; • Использование здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; • Введение дополнительных образовательных услуг; • Укрепление материально – технической базы ДООУ. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения Программы являются ориентиром для всех дошкольных образовательных учреждений. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. · ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; · ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; · ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; · ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются

предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита **крупная и мелкая моторика**; он подвижен, вынослив, владеет основными **движениями**, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым **усилиям**, может следовать социальным нормам поведения и правилам в **разных** видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию **собственных** решений, опираясь на свои знания и умения в **различных** видах деятельности.

Прошнуровано,
пронумеровано
17 (семнадцать) листов
Зав. МБДОУ «Детский сад № 11»
 М.Ю.Милеева

