

Утверждено

Советом педагогов
МБДОУ «Детский сад № 11»
протокол № 1
от « 28 » августа 20 г.

Введено в действие

Приказ №
от « » 20 19 год.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11»

Сороко М.А.



Положение об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №11».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее — Положение) регламентирует организацию прогулок в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение об организации прогулок обязательно для исполнения всеми сотрудниками Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Основными целями прогулки являются:

- физическое и умственное развитие воспитанников;
- укрепление здоровья, профилактика утомления детей;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основными задачами прогулки являются:

- оптимизация двигательной активности воспитанников;
- закаляющее воздействие на организм в естественных условиях;
- создание условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая (выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки - события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии);
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада).

воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

4.8. Педагог, организующий прогулку должен держать в поле зрения всех детей и контролировать наиболее опасные места: горки, качели, ограждение, песочницы.

4.9. Педагогу при организации прогулки запрещается:

- покидать территорию прогулочной площадки оставлять детей одних, без присмотра сотрудников Учреждения;

- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком педагог должен немедленно известить руководителя, родителей (законных представителей), при необходимости вызвать скорую медицинскую службу для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение.

4.11. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей.

4.12. Ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками.

4.13. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение.

4.14. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов.

4.15. В зимний период должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных и т.д.).

4.16. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, а так же функции по их спасению в чрезвычайной ситуации.

4.17. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;

- убедиться в отсутствии опасной ситуации;

- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;

- сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку педагог должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- педагог выводит одеваться первую подгруппу детей;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- педагог выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к педагогу;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу руководителя закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Второй педагог группы (в его отсутствии младший воспитатель) забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с педагогом.

5.5. Педагог (младший воспитатель) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, рейтузы, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

6.8.Трудовые поручения: педагог привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

6.9.Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности педагог осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития дошкольников.

6.10.Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было занятие двигательного характера (физическое развитие или музыка), то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.11.Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.12.Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

6.13.Обязательными составляющими прогулки являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.14.Педагог должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.15.В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.16.Прогулки за пределы территории ДООУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

6.17.При организации прогулок в зависимости от сезона следует:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- не допускать: обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка; намочение детской одежды, обуви;

6.18.Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для сезона:

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя (обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);
- травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы при скольжении по ледяной дорожке;
- при организации труда дошкольников;
- травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

9.5. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей.

9.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

9.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.8. Перед началом движения, дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

9.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

9.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

9.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

9.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.15. По окончании прогулки, экскурсии педагог обязан проверить наличие воспитанников, сообщить руководителю или заместителю заведующего по воспитательно – методической работе о возвращении.

Приложение №1

Температурный режим прогулок МБДОУ «Детский сад №11» в холодный период года.

Возрастные группы	Температура	Продолжительность прогулки
1 младшая группа	до -15° С, тихо	не менее 1 часа
	до -12° С, до 7 м/с	не менее 30 мин
2 младшая группа	до -16° С, тихо	не менее 1 часа
	до -13° С, до 7 м/с	не менее 30 мин.
Средняя группа	до -18° С, тихо	не менее 1 часа
	до -15° С, до 7 м/с	не менее 30 мин.
Старшая группа	до -20° С, тихо	не менее 1 часа
	до -18° С, до 7 м/с	не менее 30 мин.
Подготовительная к школе группа	до -20° С, тихо	не менее 1 часа
	до -18° С, до 7 м/с	не менее 30 мин.